

ÉCOLE DE LA CHANTERELLE

LE PROJET ÉDUCATIF ET PLAN DE RÉUSSITE 2016-2017

VERSION DU 25 AVRIL 2016

Approuvé par les membres du conseil d'établissement à leur réunion du 25 avril 2016

LES ORIENTATIONS

A- Orientation # 1

Favoriser la réussite scolaire chez nos élèves

B- Orientation # 2

Offrir à l'élève un milieu de vie sain et dynamique

LES OBJECTIFS À L'ÉGARD DES ORIENTATIONS

Orientation 1 *Favoriser la réussite scolaire chez nos élèves*

Objectif # 1

Augmenter le taux de réussite en français et en mathématique

Objectif # 2

Favoriser la réussite éducative des EHDA

Objectif # 3

Assurer un encadrement et un suivi rigoureux de nos élèves

Objectif # 4

Impliquer les parents dans la vie de l'école

Orientation 2 *Offrir à l'élève un milieu de vie sain et dynamique*

Objectif # 1

Favoriser les comportements pacifiques

Objectif # 2

Offrir à nos élèves des activités variées visant le développement global

Objectif # 3

Offrir à nos élèves des activités axées sur la culture et l'ouverture sur le monde

ORIENTATION 1	<i>Favoriser la réussite scolaire chez nos élèves</i>		
OBJECTIF # 1 Augmenter le taux de réussite en français et le taux de réussite en mathématique	RÉSULTATS VISÉS L'augmentation du taux de réussite en français et en mathématique	INDICATEUR (s) Le taux de réussite en lecture et en écriture, le taux de réussite en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	CIBLE

	Moyens	Ressources retenues
1.1.1	Échanger lors des rencontres cycle - 5 fois dans l'année	Direction Les enseignants Personne-ressource au besoin Calendrier des rencontres
	FRANÇAIS	
1.1.2	Développer la conscience phonologique	Les titulaires de la maternelle
1.1.3	Enseigner l'alphabet aux enfants de la maternelle avec le matériel « Raconte-moi l'alphabet »	Les titulaires de la maternelle
1.1.4	Prévoir au moins deux périodes de 15 minutes d'écriture libre par semaine (ex : journal)	Les titulaires de la 2 ^e à la 4 ^e année
1.1.5	Encourager et guider les élèves à lire des livres à leur pointure Exemples : bacs avec phases du continuum et chariots de livres de collection	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à 6 ^e année
1.1.6	Faire la lecture (plaisir) aux élèves régulièrement	Tous les titulaires
1.1.7	Utiliser le matériel « Raconte-moi les sons » en 1 ^{re} année	Les titulaires de la 1 ^{re} année

1.1.8	Enseigner par régularités orthographiques	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à 6 ^e année
1.1.9	Enseigner et accompagner les élèves dans l'application la procédure de révision en écriture	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à 6 ^e année Orthopédagogues
1.1.10	Proposer des situations d'écriture signifiantes (toutes les 2 semaines au minimum)	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à la 6 ^e année
1.1.11	Donner la dictée de façon régulière et en <i>varier les formes*</i>	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à la 6 ^e année * 2 ^e et 3 ^e cycle
1.1.12	Enseigner systématiquement les stratégies en lecture	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à la 6 ^e année Orthopédagogue Conseillère pédagogique en français
1.1.13	Offrir une période de lecture à tous les jours (ex. 15 minutes obligatoires, les 5 au quotidien, etc.)	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à la 6 ^e année Élèves
1.1.14	Organiser des jumelages afin d'améliorer la lecture au 1 ^{er} cycle	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à la 6 ^e année
1.1.15	Faire de la lecture interactive régulièrement Exemples : trousse littéraires, bacs roulants	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à la 6 ^e année
1.1.16	Faire des entretiens de lecture avec nos élèves afin de mieux cibler nos interventions	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à la 6 ^e année
1.1.17	Prévoir des visites à la bibliothèque municipale	Les titulaires du 3 ^e cycle Les éducateurs du service de garde

1.1.18	Offrir de la récupération à nos élèves à risque	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à la 6 ^e année
1.1.19	Planifier des ateliers de lecture	Les titulaires du 3 ^e cycle
	MATHÉMATIQUE	
1.1.20	Enseigner les chiffres de 0 à 9 à la maternelle	Les titulaires de la maternelle
1.1.21	Intégrer des notions et du vocabulaire de mathématique dans la routine de la classe au préscolaire	Les titulaires de la maternelle
1.1.22	Utiliser du matériel de manipulation en mathématique	Tous les titulaires Orthopédagogues
1.1.23	Proposer au moins 6 situations-problèmes mathématiques aux élèves du 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycle	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à la 6 ^e année
1.1.24	Enseigner la démarche de résolution de problème selon le modèle élaboré en 2012-2013 et les accompagner dans son utilisation	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à la 6 ^e année

ORIENTATION 1	<i>Favoriser la réussite scolaire chez nos élèves</i>		
OBJECTIF # 2 Favoriser la réussite éducative des élèves à risque et HDAA	RÉSULTATS VISÉS La progression des résultats des élèves à risque et HDAA (65% et moins)	INDICATEUR (s) Les résultats en français et en mathématiques des élèves à risque et HDAA	CIBLE

	Moyens	Ressources retenues
1.2.1	Cibler les élèves à risque et HDAA dès le début de l'année	Tous les titulaires Orthopédagogue Orthophoniste Psychologue Direction
1.2.2	Offrir de la récupération	Tous les enseignants
1.2.3	Accompagner les élèves dans le développement de leur résistance à la tâche (ex : routines, 5 au quotidien, jeux pour travailler la concentration, etc.)	Les enseignants
1.2.4	Prévoir des rencontres de concertation (ex : planification, plan d'intervention, rencontre cycle, rencontre niveau, plan d'action, etc.)	Tous les enseignants Orthopédagogue
1.2.5	Remettre à deux élèves par classe le prix de la persévérance du Conseil d'établissement	Tous les titulaires
1.2.6	Offrir un soutien à certains élèves de la maternelle qui ont des faiblesses en conscience phonologique	10 rencontres par les titulaires de la maternelle – suivi Unisson
1.2.7	Utiliser le cadre de référence RAI pour cibler les interventions à mettre en place	Les titulaires du 3 ^e cycle
1.2.8	Former des groupes de besoins	Les enseignants Orthopédagogue

1.2.9	Élaborer et/ou réviser un plan d'intervention pour tout élève ayant un trouble d'apprentissage ou à risque de redoublement	Direction Les enseignants concernés Orthopédagogue Parent
1.2.10	Faire des suivis réguliers auprès des parents des élèves concernés	Orthopédagogue Enseignants Psychologue TES Psychoéducatrice Orthophoniste Direction
1.2.11	Offrir de la formation à certains enseignants et personnel de soutien - formation axée sur les caractéristiques de nos élèves	Conseillères et personnes-ressources de la commission scolaire
1.2.12	Accompagner en classe certains élèves ou groupes d'élèves en difficulté d'apprentissage	T.E.S. Orthopédagogue Enseignants

ORIENTATION 1	<i>Favoriser la réussite scolaire chez nos élèves</i>		
OBJECTIF # 3 Assurer un encadrement et un suivi rigoureux de nos élèves	RÉSULTATS VISÉS Un encadrement propice aux apprentissages	INDICATEUR Pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité	CIBLE Augmentation de 2% du taux d'élèves se sentant en sécurité

	Moyens	Ressources retenues
1.3.1	Nommer et enseigner les comportements prosociaux attendus au quotidien	Tout le personnel Le personnel du service de garde
1.3.2	Appliquer les mêmes règles de vie au niveau du service de garde et de l'école	Tout le personnel Le personnel du service de garde
1.3.3	Valoriser les bons coups par le biais du cahier de communication (collants, commentaires positifs, diplômes, etc.)	Tout le personnel
1.3.4	Élaborer et/ou réviser un plan d'intervention pour tout élève ayant un trouble du comportement ou des difficultés marquées au plan des habiletés sociales	Tout le personnel concerné
1.3.5	Appliquer le système d'encadrement par privilèges	Tous les titulaires de la 1 ^{re} à 6 ^e année Direction Élèves

1.3.6	Consigner dans le cahier de communication de l'élève tout geste de violence verbale ou physique	Tous les enseignants Psychoéducatrice T.E.S Direction
1.3.7	Assurer le suivi des gestes de réparation	Enseignants Psychoéducatrice T.E.S Direction
1.3.8	Enrichir un espace d'affichage à l'entrée de l'école (ex : photos des méritants, exploits sportifs, nouvelles positives, etc.)	Enseignants par cycle Service de garde
1.3.9	Intervenir pour tout geste d'intimidation	Tout le personnel
1.3.10	Faire des suivis réguliers auprès des parents des élèves concernés	Orthopédagogue Enseignants Psychologue TES Psychoéducatrice Orthophoniste Direction

ORIENTATION 1		<i>Favoriser la réussite scolaire chez nos élèves.</i>	
OBJECTIF # 4 Impliquer les parents dans la vie de l'école	RÉSULTATS VISÉS L'implication des parents	INDICATEUR (s) Le nombre de parents qui participent aux rencontres du début d'année, remise des bulletins, aux portes ouvertes	CIBLE

	Moyens	Ressources retenues
1.4.1	Solliciter la collaboration des parents pour des activités en classe ou des sorties	Tout le personnel y compris les éducateurs du service de garde
1.4.2	Inviter les parents aux portes ouvertes	Tout le personnel dont le comité Portes ouvertes
1.4.3	Inciter les parents à participer aux diverses rencontres (bulletin, anglais intensif, début d'année, plan d'intervention, etc.)	Tout le personnel
1.4.4	Solliciter la participation de l'organisation de participation des parents (OPP)	Tout le personnel
1.4.5	Présenter un spectacle de fin d'année au service de garde	Le personnel du service de garde
1.4.6	Solliciter la participation de parents bénévoles à la bibliothèque	Comité bibliothèque
1.4.7	Présenter des activités à faire en famille (semaine du français)	Comité Semaine du français
1.4.8	Reconnaitre l'implication des parents bénévoles et de l'équipe école par le conseil d'établissement	Les membres du Conseil d'établissement
1.4.9	Offrir un atelier sur la violence et l'intimidation	Psychoéducatrice Police jeunesse Service de gardiennage gratuit

1.4.10	Tenir informés les parents de la vie de l'école (ex : Éditoout, site web de l'école, etc.)	Secrétariat Direction
1.4.11	Offrir des ateliers LÉA (Lire et écrire à l'école)- pour les parents de la 1 ^{re} année	Une enseignante disponible

ORIENTATION 2	<i>Offrir à l'élève un milieu de vie sain et dynamique</i>		
OBJECTIF # 1 Favoriser les comportements pacifiques	RÉSULTATS VISÉS Offrir un milieu sécuritaire	INDICATEUR (s) Le % de manquements majeurs remis	CIBLE (s)

	Moyens	Ressources retenues
2.1.1	Encourager les efforts, la persévérance et les bons comportements par la remise de diplômes mensuels (mentionner leur nom à l'interphone et diffuser les élèves méritants dans l'Éditout)	Titulaires : un élève par classe par mois Spécialistes : un élève par degré par mois Consigner sur une liste le nom des méritants afin de nommer le plus d'élèves différents dans l'année.
2.1.2	Animer des ateliers d'habiletés sociales offerts par le CLSC (Fluppy) 2 fois par mois	Travailleuse sociale du CLSC Les titulaires de la maternelle
2.1.3	Poursuivre le mandat du comité encadrement par privilèges	Tout le personnel (à l'exception des classes de maternelle)
2.1.4	Développer chez les élèves une méthode de résolution de conflits - Vers le Pacifique	Tous les titulaires
2.1.5	Offrir des ateliers de sensibilisation par le biais d'une policière éducatrice	Les titulaires de la 1re, 4e et 6e année Policière éducatrice
2.1.6	Organiser des activités afin de développer le sentiment d'appartenance (ex : Fête de l'hiver, activités privilèges, semaines thématiques, thème de l'année, tournois divers, etc.)	Les comités concernés Enseignants d'éducation physique
2.1.7	Poursuivre le projet de brigade scolaire	Les enseignants responsables
2.1.8	Animer un conseil de vie d'élèves et l'impliquer dans la vie de l'école	Les enseignants concernés Conseil d'élèves
2.1.9	Animer des activités auprès des élèves ciblés (Cheerleading, ateliers d'habiletés sociales, rencontres individuelles, etc.)	Psychoéducatrice

ORIENTATION 2	<i>Offrir à l'élève un milieu de vie sain et dynamique</i>		
OBJECTIF # 2 Offrir aux élèves des activités variées visant le développement global	RÉSULTATS VISÉS Permettre à l'enfant de se développer globalement	INDICATEUR (s)	CIBLE (s)

	Moyens	Ressources retenues
2.2.1	Offrir deux sorties/activités à caractère sportif dans l'année	Tous les titulaires Spécialistes d'éducation physique
2.2.2	Organiser <i>Chanterelle en action</i>	Le comité Tout le personnel
2.2.3	Participer à différents tournois de la CS par le service de garde (ex : impro, hockey, soccer, etc.)	Les éducateurs du service de garde
2.2.4	Proposer des ateliers de psychomotricité à l'intérieur et de jeux libres à l'extérieur	Tous les titulaires de la maternelle
2.2.5	Favoriser des activités privilèges offertes à caractère sportif	Comité « Privilèges » Tout le personnel impliqué
2.2.6	Participer au plus grand nombre d'activités sportives offertes par la C.S. (ex : tournois, Défi de la santé, etc.)	Spécialistes d'éducation physique
2.2.7	Planifier des ateliers parascolaires au service de garde	Responsable des activités parascolaires
2.2.8	Organiser une chorale pour les élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année	Spécialiste de musique

ORIENTATION 2	<i>Offrir à l'élève un milieu de vie sain et dynamique</i>		
OBJECTIF # 3 Offrir à nos élèves des activités axées sur la culture et l'ouverture sur le monde	RÉSULTATS VISÉS Augmenter la culture générale	INDICATEUR (s) Le nombre d'activités culturelles offertes	CIBLE (s)

	Moyens	Ressources retenues
2.3.1	Ouvrir les élèves aux différentes sources d'informations	Tous les titulaires
2.3.2	Utiliser la littératie pour enrichir la culture littéraire (ex : bacs de livres, écrire à la manière de, etc.)	Tous les titulaires
2.3.3	Offrir à tous nos élèves une sortie à caractère culturel	Tous les titulaires
2.3.4	Favoriser la participation de tous les élèves à la semaine des arts – musique et arts plastiques	Un artiste du répertoire <i>Culture à l'école</i> Comité de la semaine des arts Tous les enseignants
2.3.5	Organiser une semaine du français	Le comité <i>Semaine du français</i>
2.3.6	Organiser des expositions thématiques à la bibliothèque	Le comité <i>Bibliothèque</i> Les parents bénévoles de la bibliothèque
2.3.7	Utiliser le journal <i>Le Soleil</i> en classe en 5 ^e année	Les titulaires de 5 ^e année
2.3.8	Planifier des rencontres avec des auteurs de littérature jeunesse	Les titulaires
2.3.9	Organiser une semaine des arts	Tous les titulaires dont le comité <i>Semaine des arts</i>

2.3.10	S'inspirer d'artistes et d'auteurs connus pour créer des œuvres artistiques	Les titulaires
--------	---	----------------