

# Règles de conduite de l'école de La Chanterelle

Règles	Raisons	Interventions et Conséquences
<b>1. Je respecte les autres dans mes paroles et mes gestes.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je règle mes conflits de façon pacifique.</li> <li>• J'utilise un langage respectueux.</li> <li>• J'aborde les autres poliment (bonjour, merci, bienvenue...)</li> </ul>	<p>Pour vivre dans un milieu où je me sens bien et en sécurité.</p>	<u>1<sup>er</sup> niveau</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement verbal / rappel de la règle</li> <li>• Objet confisqué</li> <li>• Geste réparateur</li> <li>• Fiche de réflexion</li> <li>• Retrait dans la classe</li> <li>• Note dans le cahier de communication</li> <li>• Garde à vue à la récréation</li> <li>• Perte de privilège ou de récréation</li> <li>• Appel aux parents</li> <li>• Reprise de temps / temps perdu, temps repris (récréation, midi, après l'école ou journée pédagogique)</li> <li>• Retenue après l'école ou lors d'une journée pédagogique</li> </ul>
<b>2. Je circule calmement et en marchant dans l'école. Durant les heures de classe, je circule en silence.</b>	<p>Pour travailler dans un milieu calme et respecter les autres qui travaillent. Pour circuler en toute sécurité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note dans le cahier de communication</li> <li>• Garde à vue à la récréation</li> <li>• Perte de privilège ou de récréation</li> <li>• Appel aux parents</li> <li>• Reprise de temps / temps perdu, temps repris (récréation, midi, après l'école ou journée pédagogique)</li> <li>• Retenue après l'école ou lors d'une journée pédagogique</li> </ul>
<b>3. Je prends soin des lieux et du matériel mis à ma disposition.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je prends soin des livres de la bibliothèque.</li> <li>➤ Je prends soin du matériel prêté.</li> </ul>	<p>Pour vivre dans un milieu agréable. Pour que le matériel utilisé demeure en bon état et puisse servir à d'autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprise de temps / temps perdu, temps repris (récréation, midi, après l'école ou journée pédagogique)</li> <li>• Retenue après l'école ou lors d'une journée pédagogique</li> </ul>
<b>4. J'apporte à l'école les objets nécessaires à mes apprentissages (liste scolaire).</b>	<p>Pour rester concentré, les objets personnels doivent rester à la maison afin d'éviter les échanges non équitables ou la perte de ceux-ci (jouets, cellulaire, iPod, etc.).</p>	<u>2<sup>e</sup> niveau</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retrait de la classe (avec travail supervisé) suspension interne</li> <li>• Rencontre avec la direction, le parent, l'élève, le membre du personnel</li> <li>• Suspension externe</li> </ul>

**« J'ai pris connaissance des règles de l'école avec mes parents et je m'engage à les respecter. »**

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature des parents : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

En respectant ce contrat, je choisis de bénéficier de renforcements positifs. Par contre, si je choisis de ne pas respecter ce contrat, j'aurai des conséquences. Veuillez prendre note que les conséquences seront appliquées en fonction de la gravité du geste posé suite à la concertation des intervenants de l'école.

**\*Ces règles s'appliquent aux élèves qui fréquentent le service de garde.**