

TABLEAU SYNTHÈSE DES CONTENUS OBLIGATOIRES ET DES INTENTIONS ÉDUCATIVES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

THÈMES	PRÉSCOLAIRE (5 ans)	1 ^{re} ANNÉE (6-7 ans)	2 ^e ANNÉE (7-8 ans)	3 ^e ANNÉE (8-9 ans)	4 ^e ANNÉE (9-10 ans)	5 ^e ANNÉE (10-11 ans)	6 ^e ANNÉE (11-12 ans)
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<ul style="list-style-type: none"> Situer les parties du corps Donner des exemples de ce que le corps nous permet d'exprimer et de ressentir 		<ul style="list-style-type: none"> Situer les parties sexuelles et leurs fonctions S'exprimer sur l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps 		<ul style="list-style-type: none"> Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des changements psychologiques et physiques de la puberté Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices 	<ul style="list-style-type: none"> Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels
IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES		<ul style="list-style-type: none"> Donner des exemples de rôles sexuels Prendre conscience des diverses façons d'être et de comporter au-delà des stéréotypes sexuels 		<ul style="list-style-type: none"> Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique Établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité 	<ul style="list-style-type: none"> Faire des liens entre l'inégalité de genre et l'établissement de rapports harmonieux Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité 		<ul style="list-style-type: none"> Expliquer comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE			<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles Discuter des différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes que l'on aime 		<ul style="list-style-type: none"> Discuter de ses représentations de l'amour et de l'amitié Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles 		<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel
AGRESSION SEXUELLE		<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les situations d'agression sexuelle et les façons de se protéger Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle 		<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître différentes formes d'agression sexuelle Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir face à une situation d'agression sexuelle 		<ul style="list-style-type: none"> Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes 	
GROSSESSE ET NAISSANCE	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les étapes de la naissance Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille 		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le phénomène de la conception Discuter du développement du fœtus dans l'utérus 				
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce qu'est la sexualité 		<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que la sexualité comporte différentes facettes 			<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers cinq dimensions

TABLEAU SYNTHÈSE DES CONTENUS OBLIGATOIRES ET DES INTENTIONS ÉDUCATIVES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

THÈMES	1 ^{re} SEC. (12-13 ans)	2 ^e SEC. (13-14 ans)	3 ^e SEC. (14-15 ans)	4 ^e SEC. (15-16 ans)	5 ^e SEC. (16-17 ans)
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir aux bénéfices d'une image corporelle positive Comprendre comment certaines normes peuvent influencer l'image corporelle 				
IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le rôle de la puberté dans la consolidation de son identité de genre 		<ul style="list-style-type: none"> Analyser différentes représentations de la sexualité dans l'espace public Expliquer comment les représentations de la sexualité dans l'espace public peuvent influencer l'expression de sa sexualité 		
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de la place qu'occupent l'attrance et les sentiments amoureux à l'adolescence Comprendre comment l'attrance et les sentiments amoureux permettent de prendre conscience de son orientation sexuelle 	<ul style="list-style-type: none"> Faire une réflexion critique sur les relations amoureuses à l'adolescence Prendre conscience des défis que comportent les premières fréquentations amoureuses 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité Situer l'importance de gérer sainement les conflits dans une relation amoureuse 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des manifestations de violence en contexte amoureux Rechercher des solutions pour prévenir ou faire cesser la violence en contexte amoureux 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de ce qui favorise l'établissement et le maintien de relations interpersonnelles et amoureuses significatives Comprendre comment l'expérience acquise au cours des relations interpersonnelles et amoureuses antérieures peut enrichir ses relations actuelles
AGIR SEXUEL		<ul style="list-style-type: none"> Discuter des caractéristiques de l'agir sexuel à l'adolescence et de ses motivations Reconnaître ce qui peut soutenir ses choix en matière d'agir sexuel à l'adolescence 	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur la place du désir et du plaisir dans l'agir sexuel Prendre conscience des facteurs qui peuvent influencer les relations sexuelles à l'adolescence 	<ul style="list-style-type: none"> Se situer par rapport à différents enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence Prendre conscience des éléments à privilégier pour bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle 	
VIOLENCE SEXUELLE		<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir aux répercussions des mythes et des préjugés liés aux agressions sexuelles Se situer par rapport à la notion de consentement et de son application afin de reconnaître une situation d'agression sexuelle 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience du rôle actif que chacun peut jouer pour prévenir ou dénoncer une situation d'agression sexuelle Comprendre le vécu des personnes victimes d'agression sexuelle afin de réagir de façon appropriée advenant la confiance d'une amie ou d'un ami 		
INFECTIONS TRANSMISSIBLES SEXUELLEMENT ET PAR LE SANG (ITSS) ET GROSSESSE		<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de l'importance de prendre en charge sa santé sexuelle et reproductive Adopter une attitude favorable à l'utilisation du condom et de la contraception 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le fonctionnement des moyens de protection Se situer par rapport à des attitudes et des comportements à adopter dans des contextes où il peut être difficile de se protéger 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les démarches à entreprendre après une relation non ou mal protégée Dégager des stratégies favorisant les comportements sexuels sécuritaires à partir de facteurs influençant sa propre capacité à se protéger 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer les risques d'ITSS et de grossesse associés à divers contextes de la vie sexuelle active Réfléchir aux enjeux associés aux ITSS et à la grossesse
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que l'entrée dans l'adolescence l'amènera graduellement à adopter de nouveaux rôles et comportements en rapport avec sa sexualité et à prendre de plus en plus ses propres décisions 				<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des différents aspects qui permettent de bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie