



Projet éducatif

École de la Chanterelle
2019-2023



Commission
scolaire de
la Capitale

Adopté au conseil d'établissement le 27 mai 2019.



École de
La Chanterelle

Apprendre à réussir



L'école **De la Chanterelle** se donne un **projet éducatif** afin de répondre aux intérêts et aux **besoins spécifiques** de ses **élèves** tout en offrant un environnement riche et stimulant.



École de
La Chanterelle



CARACTÉRISTIQUES DE NOTRE ÉCOLE

Historique

Construite en 1980, l'école de la Chanterelle compte 398 élèves. La partie la plus ancienne de l'école a été construite en 1962 et s'appelait l'école St-Jude. Une salle, dans la partie du service de garde, porte d'ailleurs encore son nom aujourd'hui.

Portrait de l'école

- Scolarisation du préscolaire à la 6^e année (19 groupes)
- L'IMSE (indice milieu socio-économique) est situé à 4. En 2017-2018, il était de 3.
- L'ISFR (seuil de faible revenu) est de 7.
- 113 plans d'intervention dont 11 élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) intégrés dans les classes régulières
- Service de garde accueillant 260 élèves sur une base régulière et 83 élèves sporadiques
- Établissement vert Brundtland
- 79 élèves ayant un dossier ouvert en orthophonie

En 2018-2019, ouverture de deux classes spécialisées pour des élèves présentant un TSA. Ces deux classes comptent 14 élèves. Six membres du personnel dont 2 enseignantes et 4 éducatrices spécialisées accompagnent les élèves.

NOS PROGRAMMES

Programme d'anglais intensif

Ce programme, implanté depuis l'année 2015-2016, est offert dans notre milieu scolaire aux élèves de 6^e année.

Cet enseignement vise le développement de la compétence à communiquer en anglais (comprendre, parler et écrire) qui devrait rendre les élèves fonctionnels, c'est-à-dire capables d'utiliser la langue anglaise comme moyen de communication, dans des situations correspondant à leurs besoins et leurs intérêts.

Programme d'anglais enrichi

En 19-20, on offrira l'anglais enrichi (10 périodes/cycle) aux élèves de 6^e de la classe de 5^e/6^e.

Apprendre à réussir



NOTRE PERSONNEL SCOLAIRE

L'école est composée d'une direction, d'une direction adjointe à mi-temps et de plus d'une vingtaine d'enseignants.

Au service de garde, nous retrouvons une technicienne responsable, une adjointe à la responsable (classe principale) et plus de 12 éducateurs. L'école et le service de garde se partagent les locaux. En raison de la forte fréquentation d'élèves au service de garde, plusieurs classes sont utilisées pour le dîner.

Une secrétaire fait également partie de notre équipe et un nouveau poste de secrétaire à mi-temps a été créé pour l'année 19-20.

Services éducatifs

- Orthopédagogie
- Orthophonie, psychologie
- Éducation spécialisée, psychoéducation
- Récupération offerte par toutes les titulaires
- Mesures d'aide à la composition de la classe
- Mesures de soutien aux parents

Autres services

- Infirmière scolaire et policière éducatrice
- Ouvrier, technicien en informatique
- Deux concierges
- Partenariat avec le CSSS, l'IRDPQ et d'autres organismes externes

NOTRE MISSION

Instruire, socialiser et qualifier.

NOS VALEURS PRIVILÉGIÉES

Le respect qui s'exprime par l'ouverture d'esprit, l'entraide et l'acceptation des différences. Nous développons la collaboration ainsi que la fierté individuelle et collective.

La persévérance qui s'exprime par l'effort soutenu malgré les difficultés et par la recherche de solutions. Nous développons le goût de l'effort.

La responsabilisation qui s'exprime par une certaine liberté d'action et d'autonomie afin d'amener l'élève à prendre ses responsabilités.

NOS FORCES

- **Des sondages réalisés auprès des élèves, du personnel et des parents font état d'une école dynamique où le personnel est engagé.**
- **Les parents reconnaissent le travail du personnel et mentionnent que la communication école-famille est une force. Le personnel est du même avis.**
- **Au cours des dernières années, plusieurs actions ont été menées pour améliorer la réussite des élèves : langage commun développé pour enseigner les stratégies de lecture, procédures de révision et de correction en écriture, méthode de résolution de problèmes, plan d'action pour lutter contre l'intimidation, implantation du programme «Vers le Pacifique», implantation du programme «Unisson» au préscolaire et participation à la mesure «À l'école , on bouge». En français, l'enseignement par la littératie est privilégié. Tous reconnaissent l'importance et la nécessité de continuer dans ce sens.**

NOS DÉFIS

- **Les défis identifiés par le personnel sont les suivants : un nombre élevé d'élèves ayant des besoins particuliers et en difficulté d'apprentissage et/ou de comportement.**
- **Plusieurs classes atteignent le ratio maximal d'élèves.**
- **L'équipe réfléchit à des moyens pour développer davantage la persévérance chez nos élèves.**



Orientation 1 :

Améliorer la réussite et la persévérance
scolaires de nos élèves

Enjeu : La réussite de tous les élèves



École de
La Chanterelle



OBJECTIFS	INDICATEUR(S)	CIBLE
1.1 Favoriser la transition des élèves entre la maternelle et la 1 ^{re} année	Nombre d'activités de transition pour les élèves de la maternelle	D'ici 2022, réaliser 5 activités de transition pour les élèves de maternelle annuellement.
1.2 Augmenter le taux de réussite des élèves de 1 ^{re} à 6 ^e en lecture	Taux de réussite des élèves de 1 ^{re} à 6 ^e en lecture à la fin de l'année	D'ici 2022, porter à 92% le taux de réussite des élèves en lecture à tous les degrés.
1.3 Améliorer la réussite des élèves à l'épreuve ministérielle de lecture 4 ^e année	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en langue d'enseignement en 4 ^e année	D'ici 2022, porter à 92% le taux de réussite des élèves en lecture à l'épreuve ministérielle de 4 ^e année.
1.4 Améliorer la réussite des élèves en écriture en 4 ^e année	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en langue d'enseignement en 4 ^e année	D'ici 2022, porter à 92% le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de la 4 ^e année.



OBJECTIFS	INDICATEUR(S)	CIBLE
1.5 Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement, 6e	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en langue d'enseignement en 6e	D'ici 2022, maintenir à 92% le taux de réussite des élèves en lecture à l'épreuve de la fin du primaire.
1.6 Améliorer la réussite des élèves en écriture en 6 ^e année	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en langue d'enseignement en 6e	D'ici 2022, porter à 95% le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de la fin du primaire.
1.7 Augmenter le taux de réussite des élèves de 6 ^e en mathématique- raisonner et résoudre.	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en mathématique en 6e	D'ici 2022, maintenir à 90% le taux de réussite des élèves en Raisonner à l'épreuve de la fin du primaire D'ici 2022, porter à 89% le taux de réussite des élèves en Résoudre à l'épreuve de la fin du primaire .



École de
La Chanterelle

OBJECTIFS	INDICATEUR(S)	CIBLE
1.8 Maintenir la motivation et l'engagement de nos élèves les plus performants.	Offre diversifiée d'activités pour les élèves plus performants	D'ici 2022, chaque élève ciblé réalise un projet personnel.
1.9 Maintenir la motivation et l'engagement de tous nos élèves dans leurs apprentissages	Offre d'activités pédagogiques variées pour les élèves	D'ici 2022, les élèves participent activement à leurs apprentissages (devoirs, récupération, travail en classe, relation école-maison).
1.10 Se donner des méthodes d'interventions universelles	Communauté d'Apprentissage Professionnelle au niveau de la gestion des comportements	D'ici 2022, élaboration d'un protocole commun d'intervention.

Orientation 2 :

Offrir à l'élève un milieu de vie sain et sécuritaire

Enjeu : Le bien-être physique et psychologique des élèves



École de
La Chanterelle



OBJECTIFS	INDICATEUR(S)	CIBLE
2.1 Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école	Proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école	D'ici 2022, 100% des élèves se sentent en sécurité à l'école.
2.2 Faire bouger nos élèves 60 minutes par jour	Nombre de minutes d'activités par jour	D'ici 2022, tous les élèves bougent en moyenne 60 minutes par jour à l'école.
2.3 Favoriser les comportements pacifiques en classe et dans l'école	Comportements prosociaux enseignés en classe	D'ici 2022, augmentation des comportements prosociaux.
2.4 Assurer un encadrement positif et un suivi rigoureux de nos élèves	Nombre de messages, appels ou courriels positifs envoyés aux parents	D'ici 2022, augmentation des commentaires positifs envoyés aux parents.
2.5 Impliquer les parents dans la vie de l'école	Nombre de parents qui participent aux activités de l'école: rencontres de début d'année, activités spéciales, remise des bulletins, formations diverses	D'ici 2022, augmentation du nombre de parents impliqués dans la vie de l'école.

Orientation 3 :

Le numérique au service de l'apprentissage

Enjeu : Augmenter les compétences numériques



École de
La Chanterelle



OBJECTIFS	INDICATEUR(S)	CIBLE
3.1 Développer les compétences du personnel en lien avec les nouvelles Technologies d'Information et de communication	Offre de formations variées	D'ici 2022, amélioration du sentiment de compétence du personnel en lien avec l'utilisation des TIC.
3.2 Développer les compétences des élèves en lien avec l'utilisation de l'ordinateur	Une répartition des apprentissages par degré en lien avec les TIC	D'ici 2022, tous les enseignants respectent la répartition des apprentissages en lien avec les TIC.
3.3 Offrir des activités de robotique ou de programmation à nos élèves	Nombre d'activités proposées aux élèves	D'ici 2022, une activité de robotique ou de programmation proposée par degré.

Merci au comité du projet éducatif 2018-2019

**Isabelle Vallières
Diane Bertrand
Brigitte Rousseau
Carolynne Jacques
Laurie Bérubé-Laveau
Odile Carrier-Bilodeau
Ginette Dion
Alexandre Pelchat
Nathalie Voyer**